

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1

Утверждено на заседании
методического совета

МОУ СДЮСШОР № 1

Протокол № 10 от 10.12. 2015г

Директор А.И.Лисовой



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ФОРМЕ
СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА**

Методическая разработка.

Составлена
инструктор-методист Шатаева Д.А.

г. Волгоград
2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В практике СДЮСШОР № 1 используются разнообразные массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение психолого-педагогических знаний родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а также на вовлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и управлении спортивной школы.

В отделении спортивной гимнастики тренерами используется комплекс методов и форм совместной работы с родителями (организационные, тематические собрания, диспуты, ролевые игры, дискуссии и др.). Но, как показала практика, родительские собрания в виде спортивных праздников - наиболее короткий и эффективный путь для тесного сотрудничества школы и семьи. Представленный разработчиками материал, в первую очередь адресован тренерам-преподавателям.

При подготовке к такому родительскому собранию организаторам следует учитывать его масштабность, чёткость распределяемых ролей и соблюдать ряд важных правил: стремиться к созданию атмосферы сотрудничества и доброжелательности среди организаторов, детей и родителей; выбирать интонацию собрания по принципу - размышляем, обсуждаем, участвуем вместе; проявлять творческий подход, знания, компетентность, ораторские умения.

Цели и задачи родительского собрания:

- активно вовлекать родителей в решение проблем, связанных с учебно-тренировочным процессом;
- укреплять здоровье детей и подростков, развивать основные физические качества, совершенствовать достигнутые умения и навыки обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- развитие потребностей здорового образа жизни через систематические занятия спортом;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе и самоопределению в выборе профессии;
- формирование, развитие и освоение с детьми социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;
- формирование у обучающихся историко- патриотического интереса к родному городу;
- формирование у обучающихся качеств патриота, защитника и созидателя своего Отечества.

ХОД РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Тренер-преподаватель:

Сегодня нам приятно видеть родителей, которые искренне интересуются жизнью спортивной школы, своего ребёнка, с интересом следят за его успехами, достижениями, маленькими и большими победами. Мы рады приветствовать вас в этом уютном зале, всех, кого по-праву сегодня называем своими единомышленниками. Ведь для всех нас стоит единая цель - воспитать наших детей успешными, развитыми и здоровыми.

Сегодня для вас представляется возможность, увидеть, как наши спортсмены трудятся, растут и набираются опыта, занимаясь спортивной гимнастикой на протяжении многих лет.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МАРШ

Участницы младшего возраста выходят под аплодисменты зрителей в колонне по одному. И выстраиваются в шеренгу по середине гимнастического ковра.

Ведущий: (во время шествия парада участниц):

Приветствуем самых маленьких участниц нашего мероприятия, претенденток на звание: «Мисс Гимнасточка». В борьбе за это звание вам предстоит сегодня проявить свои лучшие личностные качества, которыми каждая из вас обладает – это решительность, целеустремлённость, настойчивость, обаяние, отзывчивость и доброту.

Тренер-преподаватель:

Поаплодируем моим помощницам, которые совсем недавно были такими же неопытными, как наши конкурсантки, а сейчас умеют многое. Сегодня мы доверяем им проведение нашего мероприятия. Встречаем ведущих вечера - это Д.Гонцову, М.Ларионову и В.Михайлову, спортсменов со званием Мастера Спорта России и квалифицированных судей, спортсменов кандидатов в мастера спорта: Д.Тарасову и Л.Соловьёву.

Ведущие:

1-ый: Начинаем наш конкурс со знакомства. Конкурсантки должны назвать своё имя и ответить на первый вопрос: «О чём мечтает, Гимнасточка?»

2-ой: Конкурс первый - «Мисс- ножка». Максимальная оценка за этот конкурс - 3 балла.

Максимальная оценка за этот конкурс - 3 балла. В это время играет музыка. Участницы под музыку, проходят за ведущими мимо судей. Останавливаются, выносят ногу на носок, стоят 5 счётов, затем дефилируют перед зрителями, дальше по кругу к противоположной стороне столиков для судей, стоят 5 счётов и возвращаются на место. *3-ый:* Объявляем второй конкурс «Хозяюшка». Каждая участница должна выполнить следующее задание - вдёрнуть нитку в иголку на время. В это время играет музыка.

4-ый: Наши Гимнасточки не только красивые да хозяйственные, но ещё спортивные и умелые. Кто же из них окажется самой сильной и ловкой покажет следующее испытание «Грация» - приседания с удержанием журнала «Гимнастика» на голове. Подсчёт очков ведётся по количеству выполненных раз. В это время играет музыка.

5-ый: Следующий конкурс «Фантазерки». Вы должны проявить своё творчество и фантазию, а судьи по достоинству их оценят и наконец-то определят сегодняшнюю победительницу. Проводим конкурс на самую лучшую, оригинальную и красивую морскую фигуру. Начинаем: «Море волнует раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри».

1-ый: Пока судьи подводят подсчёт баллов, объявляем 5-ти минутную дискотеку. Все это время играет танцевальная музыка.

2-ой: Конкурс завершён. Предлагаем судьям объявить результаты голосования, и победительнице вручается лента с надписью «Мисс-Гимнасточка». Играет ритмичная музыка.

Тренер-преподаватель:

Сегодня было проведено мероприятие посвященное окончанию учебного года. Год у нас был насыщенным. Далее тренер-преподаватель знакомит родителей с итогами учебного года.

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ

- Прыжок – Д.Гонцова, Д.Тарасова
- Брусья – М.Ларионова, М.Осипова
- Бревно – Д.Кузьмина, Л.Соловьёва
- Вольные упражнения – В.Михайлова, М.Осипова, А.Пахотина

В ходе выступления гимнасток тренер-преподаватель комментирует выступление, сообщает о достижениях спортсменок.

Тренер-преподаватель:

В ходе упорного ежедневного труда, у наших девочек воспитывается: характер, тренируется воля, трудолюбие, выносливость, укрепляется нервная система, целеустремленность, коммуникабельность, смелость, решительность, спортивный азарт, выдержка, умение самоанализа результатов собственных достижений, неудач, поступков. Я думаю, что все родители будут согласны со мной в том, что для достижения желаемого результата, прежде всего важно:

- регулярное посещение тренировок учащимися
- общая заинтересованность родителей и учащихся в занятиях спортом,
- понимание значимости спорта в жизни ребёнка, потому что спорт - это:
 - во-первых: физическое развитие, общая и специальная, психологическая подготовка, здоровье
 - во-вторых: развитие творческих способностей, артистизма, фантазии, юмора
 - в-третьих: возможность для самореализации и самоутверждения
 - в-четвертых: дополнительная возможность получения профессиональных навыков, применимых в дальнейшей жизни.

МИНИ-ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Один из акробатических элементов называется:

- тихоходный спринт,
- двойной винт,
- эластичный бинт

2. Преодолевают преграду, поставленную на пути:

- карьерист,
- барьерист,
- пофигист

3. Обычно гимнасты делают прыжок:

- под коня,
- из-за коня,
- через коня

4. Один из видов бега называется:

- чулочный,
- челночный,
- носочный

5. Как называется один из атрибутов спортивной формы:

- наушники,
- накладки,
- наручники

6. Чем пользуются гимнастки:

- мука,
- крахмал,
- магnezия

Инструктор-методист:

Администрация СДЮСШОР № 1 благодарит родителей занимающихся детей спортивной гимнастикой за активное участие в жизни школы и вклад в развитие детского спорта.

Тренер-преподаватель:

От души вам жить желаем
С каждым годом веселей,
Чтобы жизнь казалась раем
В окружении друзей.
Дружба вам всегда поможет
Никогда не унывать,
Ну, а спорт, вас уверяем,
Даже в жизни побеждать!